

Indicador	Meta 2022	Desglose Programado por Carrera		Valor del Indicador 1 TRIMESTRE		Valor del Indicador 2 TRIMESTRE		Valor del Indicador 3 TRIMESTRE		Valor del Indicador 4 TRIMESTRE		Avance Acumulado
		Desglose Programado por Carrera	Carrera	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ENE-MZO	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ABRIL-JUN	Cantidad/ Porcentaje por carrera	JULIO- SEPTIEMBRE	Cantidad/ Porcentaje por carrera	OCTUBRE - DICIEMBRE	
Modelo Educativo del ITST actualizado	1	1	IIN	1	4	-	NCP	-	NCP	-	NCP	4
		1	ISC	1		-		-				
		1	IGE	1		-		-				
		1	IAM	1		-		-				
Propuesta de evaluación elaborada	1	0	IIN	-	NCP	-	NCP	-	NCP	-	1	1
		0	ISC	-		-		-				
		1	IGE	-		-		1				
		0	IAM	-		-		-				
Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	50%	25%	IIN	-	NCP	-	NCP	-	NCP	-	0	0.00%
		25%	ISC	-		-		-				
		0%	IGE	-		-		-				
		0%	IAM	-		-		-				
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	64%	100%	IIN	-	NCP	-	NCP	-	NCP	-	0%	0.00%
		100%	ISC	-		-		-				
		0%	IGE	-		-		-				
		0%	IAM	-		-		-				
Número de académicos con plaza	28	9	IIN	7	19	0	1	-	NCP	-	0	20
		10	ISC	8		1		-				
		8	IGE	4		0		-				
		1	IAM	0		0		-				
Número de académicos participantes en cursos de capacitación	51	17	IIN	16	49	1	1	-	NCP	-	NCP	50
		12	ISC	12		0		-				
		16	IGE	16		0		-				
		6	IAM	5		0		-				
Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	39	15	IIN	14	38	-	NCP	-	NCP	-	NCP	38
		12	ISC	12		-		-				
		12	IGE	10		-		-				
		0	IAM	2		-		-				
		9	IIN	8		-		-				

Indicador	Meta 2022	Desglose Programado por Carrera		Valor del Indicador 1 TRIMESTRE		Valor del Indicador 2 TRIMESTRE		Valor del Indicador 3 TRIMESTRE		Valor del Indicador 4 TRIMESTRE		Avance Acumulado
		Desglose Programado por Carrera	Carrera	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ENE-MZO	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ABRIL-JUN	Cantidad/ Porcentaje por carrera	JULIO- SEPTIEMBRE	Cantidad/ Porcentaje por carrera	OCTUBRE - DICIEMBRE	
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	24	6	ISC	5	17	-	NCP	-	NCP	-	0	17
		6	IGE	4		-		-		-		
		3	IAM	0		-		-		-		
Número de académicos con competencias digitales	50	17	IIN	-	0	12	39	-	NCP	0	2	41
		13	ISC	-		12		-		2		
		16	IGE	-		10		-		0		
		4	IAM	-		5		-		0		
Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	7	2	IIN	0	1	-	NCP	-	NCP	6	17	18
		0	ISC	0		-		6				
		3	IGE	1		-		4				
		2	IAM	0		-		1				
Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	75	22	Directivos	18	64	6	12	-	NCP	-	0	76
		42	Administrativo	39		2		-		-		
		11	Apoyo	7		4		-		-		
Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	2	1	IIN	-	NCP	-	NCP	-	NCP	-	0	0
		1	ISC	-		-		-				
		0	IGE	-		-		-				
		0	IAM	-		-		-				
Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica v/o de	55	18	IIN	24	87	-	NCP	-	NCP	-	NCP	87
		13	ISC	30		-		-		-		

Indicador	Meta 2022	Desglose Programado por Carrera		Valor del Indicador 1 TRIMESTRE		Valor del Indicador 2 TRIMESTRE		Valor del Indicador 3 TRIMESTRE		Valor del Indicador 4 TRIMESTRE		Avance Acumulado
		Desglose Programado por Carrera	Carrera	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ENE-MZO	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ABRIL-JUN	Cantidad/ Porcentaje por carrera	JULIO- SEPTIEMBRE	Cantidad/ Porcentaje por carrera	OCTUBRE - DICIEMBRE	
Convocatorias en materia académica y/o de investigación	55	12	IGE	29	07	-	NCP	-	NCP	-	NCP	07
		12	IAM	4		-		-		-		
Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	77	30	IIN	15	40	28	79	9	13	9	47	179
		20	ISC	3		10		1		18		
		20	IGE	17		30		3		20		
		7	IAM	0		11		0		0		
		-	INGLÉS	5		0		0		0		
Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	4	1	IIN	-	NCP	-	NCP	-	NCP	-	0	0
		1	ISC	-		-		-				
		1	IGE	-		-		-				
		1	IAM	-		-		-				
Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	3	1	IIN	-	NCP	-	NCP	-	0	-	0	0
		1	ISC	-		-		-				
		1	IGE	-		-		-				
		0	IAM	-		-		-				
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	4				1	3	NCP				4	
Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	4	1	IIN	0	2	-	NCP	1	2	-	NCP	4
		1	ISC	0		-		-				
		1	IGE	1		-		0		-		
		1	IAM	1		-		0		-		

Indicador	Meta 2022	Desglose Programado por Carrera		Valor del Indicador 1 TRIMESTRE		Valor del Indicador 2 TRIMESTRE		Valor del Indicador 3 TRIMESTRE		Valor del Indicador 4 TRIMESTRE		Avance Acumulado
		Desglose Programado por Carrera	Carrera	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ENE-MZO	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ABRIL-JUN	Cantidad/ Porcentaje por carrera	JULIO- SEPTIEMBRE	Cantidad/ Porcentaje por carrera	OCTUBRE - DICIEMBRE	
Número de estudiantes beneficiados con una beca	1100	470	IIN	331	770	1	3	59	131	0	2	906
		260	ISC	187		0		24		1		
		281	IGE	188		1		33		1		
		89	IAM	64		1		15		0		
Matrícula de Nivel Licenciatura	1200	543	IIN	379	870	-	NCP	477	1107	-	NCP	1107
		248	ISC	212		-		280		-		
		314	IGE	206		-		261		-		
		95	IAM	73		-		89		-		

Indicador	Meta 2022	Desglose Programado por Carrera		Valor del Indicador 1 TRIMESTRE		Valor del Indicador 2 TRIMESTRE		Valor del Indicador 3 TRIMESTRE		Valor del Indicador 4 TRIMESTRE		Avance Acumulado
		Desglose Programado por Carrera	Carrera	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ENE-MZO	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ABRIL-JUN	Cantidad/ Porcentaje por carrera	JULIO-SEPTIEMBRE	Cantidad/ Porcentaje por carrera	OCTUBRE - DICIEMBRE	
Número de tutores formados	32	12	IIN	9	21	-	NCP	-	NCP	4	15	36
		7	ISC	6		-		-		4		
		9	IGE	5		-		-		5		
		4	IAM	1		-		-		2		
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	42.00%	42.00%	IIN	40.36%	40.26%	1.81%	1.32%	5.42%	4.74%	-	NCP	46.32%
		42.00%	ISC	31.03%		1.15%		3.45%		-		
		42.00%	IGE	51.58%		1.05%		4.21%		-		
		42.00%	IAM	31.25%		0.00%		6.25%		-		
Predios regularizados	1				1		NCP		NCP		NCP	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	1				NCP		1		NCP		NCP	1
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	67	39	IIN	40	108	-	NCP	94	245	-	NCP	353
		16	ISC	30		-		65		-		
		11	IGE	20		-		66		-		
		1	IAM	18		-		20		-		
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	46	28	IIN	-	NCP	37	57	43	95	-	NCP	152
		7	ISC	-		5		20		-		
		10	IGE	-		12		16		-		
		1	IAM	-		3		16		-		
Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	100%				100%		NCP		NCP		NCP	100%

Indicador	Meta 2022	Desglose Programado por Carrera		Valor del Indicador 1 TRIMESTRE		Valor del Indicador 2 TRIMESTRE		Valor del Indicador 3 TRIMESTRE		Valor del Indicador 4 TRIMESTRE		Avance Acumulado
		Desglose Programado por Carrera	Carrera	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ENE-MZO	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ABRIL-JUN	Cantidad/ Porcentaje por carrera	JULIO- SEPTIEMBRE	Cantidad/ Porcentaje por carrera	OCTUBRE - DICIEMBRE	
Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	3				NCP		6		1		NCP	7
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	12				NCP		4		2		6	12
Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1				NCP		NCP		NCP		0.5	50%
Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	8	2	IIN	-	NCP	-	0	7	8	-	NCP	8
		2	ISC	-		-		0		-		
		2	IGE	-		-		1		-		
		2	IAM	-		-		0		-		
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	1				NCP		0		0		0	0
Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1				1		0		NCP		NCP	1
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales	95	31	IIN	8	14	-	NCP	26	56	-	NCP	70
		22	ISC	2		-		2		-		
		29	IGE	2		-		23		-		
		13	IAM	2		-		5		-		
		0	IIN	-		-		9		-		

Indicador	Meta 2022	Desglose Programado por Carrera		Valor del Indicador 1 TRIMESTRE		Valor del Indicador 2 TRIMESTRE		Valor del Indicador 3 TRIMESTRE		Valor del Indicador 4 TRIMESTRE		Avance Acumulado
		Desglose Programado por Carrera	Carrera	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ENE-MZO	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ABRIL-JUN	Cantidad/ Porcentaje por carrera	JULIO- SEPTIEMBRE	Cantidad/ Porcentaje por carrera	OCTUBRE - DICIEMBRE	
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	9	0	ISC	-	NCP	-	NCP	1	18	-	NCP	18
		4	IGE	-		-		2		-		
		5	IAM	-		-		6		-		
Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	50	0	IIN	-	NCP	-	NCP	1906	1997	-	NCP	1997
		0	ISC	-		-		77		-		
		30	IGE	-		-		11		-		
		20	IAM	-		-		3		-		
Código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	1				NCP		NCP		NCP		1	1
Institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del Tecnológico Nacional de México entre la comunidad	1				1		NCP		NCP		NCP	1
Número de cuerpos académicos conformados y en operación	6				6		NCP		NCP		NCP	6
Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	3	0	IIN	-	NCP	1	2	-	NCP	-	0	2
		1	ISC	-		1		-				
		1	IGE	-		0		-				
		1	IAM	-		0		-				
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	40	10	IIN	13	48	-	NCP	-	NCP	-	NCP	48
		10	ISC	18		-		-				
		10	IGE	15		-		-				
		10	IAM	2		-		-				

Indicador	Meta 2022	Desglose Programado por Carrera		Valor del Indicador 1 TRIMESTRE		Valor del Indicador 2 TRIMESTRE		Valor del Indicador 3 TRIMESTRE		Valor del Indicador 4 TRIMESTRE		Avance Acumulado
		Desglose Programado por Carrera	Carrera	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ENE-MZO	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ABRIL-JUN	Cantidad/ Porcentaje por carrera	JULIO-SEPTIEMBRE	Cantidad/ Porcentaje por carrera	OCTUBRE - DICIEMBRE	
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1				NCP		0		0		0	0
Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	1				NCP		NCP		NCP		0	0
Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	2	0	IIN	-	NCP	-	NCP	0	2	-	NCP	2
		0	ISC	-		-		2		-		
		0	IGE	-		-		0		-		
		2	IAM	-		-		0		-		
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tecnológico Nacional de México	1	0	IIN	-	NCP	-	NCP	1	1	-	NCP	1
		0	ISC	-		-		0		-		
		0	IGE	-		-		0		-		
		1	IAM	-		-		0		-		
Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	3				NCP		NCP		NCP		0	0



Indicador	Meta 2022	Desglose Programado por Carrera		Valor del Indicador 1 TRIMESTRE		Valor del Indicador 2 TRIMESTRE		Valor del Indicador 3 TRIMESTRE		Valor del Indicador 4 TRIMESTRE		Avance Acumulado
		Desglose Programado por Carrera	Carrera	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ENE-MZO	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ABRIL-JUN	Cantidad/ Porcentaje por carrera	JULIO- SEPTIEMBRE	Cantidad/ Porcentaje por carrera	OCTUBRE - DICIEMBRE	
Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	2				1		NCP		NCP		1	2
Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	1				NCP		NCP		NCP		1	1
Consejos de Vinculación en operación	1				NCP		NCP		NCP		0	0
Marco normativo de vinculación actualizado	1				NCP		NCP		NCP		0	0
Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	7				5		NCP		0		0	5
Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	12				8		NCP		NCP		2	10

Indicador	Meta 2022	Desglose Programado por Carrera		Valor del Indicador 1 TRIMESTRE		Valor del Indicador 2 TRIMESTRE		Valor del Indicador 3 TRIMESTRE		Valor del Indicador 4 TRIMESTRE		Avance Acumulado
		Desglose Programado por Carrera	Carrera	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ENE-MZO	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ABRIL-JUN	Cantidad/ Porcentaje por carrera	JULIO- SEPTIEMBRE	Cantidad/ Porcentaje por carrera	OCTUBRE - DICIEMBRE	
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	90			109		1		NCP		5	115	
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	350	160	IIN	168	299	38	194	27	77	74	164	734
		83	ISC	79		88		8		80		
		89	IGE	52		59		42		10		
		18	IAM	0		9		0		0		
Número de registros de propiedad intelectual	2			NCP		NCP		NCP		3	3	
Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	2			NCP		NCP		NCP		0	0	

Indicador	Meta 2022	Desglose Programado por Carrera		Valor del Indicador 1 TRIMESTRE		Valor del Indicador 2 TRIMESTRE		Valor del Indicador 3 TRIMESTRE		Valor del Indicador 4 TRIMESTRE		Avance Acumulado
		Desglose Programado por Carrera	Carrera	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ENE-MZO	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ABRIL-JUN	Cantidad/ Porcentaje por carrera	JULIO- SEPTIEMBRE	Cantidad/ Porcentaje por carrera	OCTUBRE - DICIEMBRE	
Número de empresas incubadas	2				NCP		NCP		NCP		0	0
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	50%	50%	IIN	-	NCP	-	NCP	-	NCP	11.96%	45%	45%
		50%	ISC	-		-		-		2.44%		
		50%	IGE	-		-		-		30.51%		
		50%	IAM	-		-		-		0.00%		
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	20	6	IIN	-	NCP	-	NCP	2	7	-	NCP	7
		4	ISC	-		-		0		-		
		6	IGE	-		-		2		-		
		4	IAM	-		-		3		-		
Ley Orgánica del TecNM autorizada	1				NCP		NCP		NCP		0	0
Manual de organización actualizado	1				NCP		NCP		NCP		0	0
Manual de procedimientos actualizado	1				NCP		NCP		NCP		0	0
Número de documentos jurídico normativos creados y/o actualizados	1				NCP		NCP		NCP		0	0
Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1				NCP		NCP		NCP		1	1
Estrategia institucional de comunicación implementada	1				NCP		NCP		NCP		80%	0.80

Indicador	Meta 2022	Desglose Programado por Carrera		Valor del Indicador 1 TRIMESTRE		Valor del Indicador 2 TRIMESTRE		Valor del Indicador 3 TRIMESTRE		Valor del Indicador 4 TRIMESTRE		Avance Acumulado
		Desglose Programado por Carrera	Carrera	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ENE-MZO	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ABRIL-JUN	Cantidad/ Porcentaje por carrera	JULIO- SEPTIEMBRE	Cantidad/ Porcentaje por carrera	OCTUBRE - DICIEMBRE	
Sistema de gestión de la calidad certificado	1				1		NCP		NCP		NCP	1
Sistema de gestión ambiental certificado	1				1		NCP		NCP		NCP	1
Sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1				1		NCP		NCP		NCP	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1				NCP		1		NCP		NCP	1
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1				NCP		NCP		NCP		75%	0.75
Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	1				NCP		NCP		NCP		1	1
Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	30.00%				NCP		NCP		NCP		0	0.00%

Indicador	Meta 2022	Desglose Programado por Carrera		Valor del Indicador 1 TRIMESTRE		Valor del Indicador 2 TRIMESTRE		Valor del Indicador 3 TRIMESTRE		Valor del Indicador 4 TRIMESTRE		Avance Acumulado
		Desglose Programado por Carrera	Carrera	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ENE-MZO	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ABRIL-JUN	Cantidad/ Porcentaje por carrera	JULIO- SEPTIEMBRE	Cantidad/ Porcentaje por carrera	OCTUBRE - DICIEMBRE	
Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1				0.25		0.25		0.25		0.25	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1				NCP		NCP		NCP		1	1
Informe de rendición de cuentas presentado	1				1		NCP		NCP		NCP	1
Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	1				0.25		0.25		0.25		0.25	1.00
Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en operación	1				1		NCP		NCP		NCP	1

% Cumplimiento de Indicador	Responsable de medición	Seguimiento de Indicador	Impacto Positivo/Negativo
100.00%	Dirección Académica	Actualmente se encuentra vigente el modelo educativo, así como las especialidad de los programas educativos que ofrece el Instituto.	-
100.00%	Subdirección Académica	Se presentó una propuesta de evaluación del programa de Ingeniería en Gestión Empresarial, y se realizó con el apoyo de los Evaluadores Internos de Acreditación.	Se presenta un impacto positivo porque se trabajará porque una carrera más entre en la etapa de acreditación de su programa académico y cumpla con estándares internacionales de calidad, en caso de poder acreditarse.
0.00%	Subdirección Académica	Se realizaron trabajos de sensibilización, capacitación a las diferentes áreas para la generación de evidencias, así como para subirlas a la plataforma TEAMS. Se realizaron reuniones de seguimiento con Evaluadores y las áreas, para redireccionar los trabajos de recopilación de evidencias y para el cumplimiento de los criterios, indicadores y preguntas del Marco de Referencia 2018, pero no se pudo lograr acreditar los programas planificados.	Impacto negativo porque nos perdemos la oportunidad de aplicar estándares internacionales de calidad en nuestros programas académicos que ponga en competencia a la par a nuestros egresados con los de otras instituciones acreditadas. Aparte sería un atractivo para impulsar la captación de matrícula.
0.00%	Subdirección Académica		
71.43%	Jefatura del Departamento de Personal	El 21 de diciembre de 2022 el Director General de Institutos Tecnológicos Descentralizados envió vía correo electrónico la Circular No. MOO/A00016/2022 donde se autorizaron las plazas de Titular B en los tabuladores de sueldos y salarios. Asimismo, en la fecha antes mencionada envió la Programación Detallada (PRODET) 2022-2023 con vigencia a partir del 01 de enero de 2023.	Plazas presupuestadas en el analítico de plazas para el Ejercicio 2023, y con ello realizar el concurso de oposición para asignación de plazas Profesor Asociado B.
98.04%	Jefatura del Departamento de Desarrollo Académico	Se obtuvo un 98.04% de cumplimiento de la meta programada para el año 2022.	-
97.44%	Jefatura del Departamento de Desarrollo Académico	Se obtuvo un 97.44% de cumplimiento de la meta programada para el año 2022.	-
		El 10 de junio de 2022, se enviaron los expedientes de 6 docentes, para su participación como perfil deseable, ya que a 5 de ellos se les vencía este	El perfil del docente es elemental en la formación del

% Cumplimiento de Indicador	Responsable de medición	Seguimiento de Indicador	Impacto Positivo/Negativo
70.83%	Subdirección de Posgrado e Investigación	reconocimiento como perfil deseable en el año 2022. Por parte de PRODEP enviaron los resultados de la evaluación de estos expedientes el día 2 de enero de 2023, de esos expedientes que se enviaron, solo a 2 docentes se les otorgó el reconocimiento: a Susana González Zamudio y a Mariela Lizeth Martínez Hernández. Por lo tanto esta meta se queda con el 70.83 % de avance en el año 2022, se tomaran acciones por parte del área para aumentar el número de docentes con perfil deseable, aunque la participación para obtener este reconocimiento es decisión exclusiva del docente. Es importante mencionar que algunos docentes, iniciaran una réplica sobre las observaciones que les realizaron a sus expedientes y esto podría cambiar los resultados de cumplimiento.	estudiante, de este depende una mejor enseñanza, para tal objetivo se requiere la incorporación de todas las áreas formativas con la finalidad de propiciar el aprendizaje significativo, el cual se refleja cuando el docente está preparado en todas estas áreas formativas, desempeñando actividades de investigación, docencia, tutoría y gestión académica-vinculación. Contar con el Reconocimiento de Perfil Deseable, para un docente es un distintivo de competencia en la formación de profesionistas.
82.00%	Jefatura del Departamento de Desarrollo Académico	En el mes de noviembre dos docentes obtuvieron certificados de competencias digitales por haber concluido el curso " Fundamentos de la redes inalámbricas y sus aplicaciones, la esencia de lo tangible". Se obtuvo un 82% de cumplimiento de la meta programada.	
100.00%	Jefatura del Departamento de Desarrollo Académico	En el mes de noviembre 17 docentes concluyeron el "Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje" (6 de Ingeniería Industrial, 6 de Sistemas Computacionales, 4 de Gestión Empresarial y 1 de Ambiental), logrando superar la meta programada para el ejercicio 2022.	
100.00%	Jefatura del Departamento de Personal	<p>El 25 de noviembre se ofertó al personal directivo, administrativo y de apoyo el Curso "Transversalidad del Sistema de Gestión Integral (SGI)", en el cual se convocaron 81 trabajadores y participaron 54 (22 hombres y 32 mujeres).</p> <p>El 25 de noviembre se ofertó al personal directivo, administrativo y de apoyo el Curso "Aspectos e Impactos Ambientales en el ITST", en el cual se convocaron 81 trabajadores y participaron 45 (15 hombres y 30 mujeres).</p> <p>El 25 de noviembre se ofertó al personal directivo, administrativo y de apoyo a la Plática "Perspectiva de Género en caso de Femicidio", en el cual se convocaron 81 trabajadores y participaron 59 (22 hombres y 37 mujeres).</p> <p>Cabe mencionar, que para junio de 2022 la totalidad del personal proyectado ya estaba capacitado, es por ello que en el trimestre octubre-diciembre aunque se capacitaron no se incluyen los datos.</p>	Proporcionar capacitación al personal del instituto, el cual traerá por consecuencia contar con trabajadores (as) con nuevas habilidades y conocimientos.
0.00%	Jefatura del Departamento de Desarrollo Académico	No se llevó a cabo esta actividad	No se promueve la producción de materiales educativos y recursos digitales
100.00%	Subdirección de Posgrado e Investigación	Se logró superar la meta con la participación de 39 académicos y 48 estudiantes	

% Cumplimiento de Indicador	Responsable de medición	Seguimiento de Indicador	Impacto Positivo/Negativo
100.00%	Investigación	en la elaboración de proyectos de investigación científica y tecnológica.	
100.00%	Subdirección Académica	En el trimestre octubre - diciembre 47 estudiantes cuentan con la acreditación de la habilidad de comunicación en una segunda lengua.  Al cierre del año 2022, se cuenta con un total de 174 estudiantes que logran la acreditación del idioma y 5 docentes con la habilidad de comunicación en Lengua Extranjera.	Se alcanzó el 100% de la meta programada al año, fomentando en los estudiantes y egresados/as el cumplimiento del requisito de una Lengua Extranjera para los trámites de titulación.
0.00%	Jefatura de División de Estudios Profesionales	No se tuvieron intercambios académicos en el 2022.	Los estudiantes no tuvieron acceso a otras instituciones
0.00%	Subdirección Académica	No se lograron impartir las materias completas en el idioma inglés, sin embargo se está trabajando de manera híbrida (Inglés y Español) porque puede afectar índices como reprobación, deserción y eficiencia terminal. Los docentes, materias y carreras son: Ing. Gaudencio Antonio Benito e Ing. Edigar Benítez Barrón con las materias de Medición y Mejoramiento de la Productividad y Temas Selectos de Ingeniería Industrial, respectivamente, ambas en la carrera de IIN; Ing. Héctor Solís Alvineda, Programación Lógica y Funcional para ISC, e Ing. Mariana Hernández de la Cruz, Química para IGE.	Este indicador inicia su implementación en este ejercicio fiscal. Por lo que se están introduciendo temas y actividades en el idioma inglés de manera parcial y progresiva.
100.00%	Subdirección de Posgrado e Investigación	Se da cumplimiento al 100% de la meta programada, en el primer y segundo trimestre del año, en donde se realizaron pláticas de concientización sobre la bioética, a los alumnos que llevan las materias de Taller de Investigación, con la finalidad de orientarlos y sensibilizarlos, para que apliquen los principios de la BIOÉTICA en el desarrollo de los proyectos y las propuestas que surgen en esta materia. Asimismo, sensibilizar e instruir a los alumnos del ITST, que participan en convocatorias externas de investigación, para que las propuestas presentadas involucren los principios de la BIOÉTICA. Así como también a los alumnos que participan en la actividad complementaria de investigación.	Los principios de BIOÉTICA son: autonomía: Establecer las propias normas o reglas sin influencia de presiones externas o internas. Decisiones informadas, justicia: Tratar a cada uno como corresponde, disminuyendo situaciones de desigualdad. Tratamiento equitativo. beneficencia: Actuar del mayor beneficio posible para el otro y no maleficencia: Abstenerse intencionalmente de realizar acciones que perjudiquen a otros.
100.00%	Subdirección Académica	Se imparte la materia de Desarrollo Sustentable dentro de los programas de estudio de IIN, ISC.	Se presenta un impacto positivo porque estamos formando alumnos con responsabilidad social y ecológica.



% Cumplimiento de Indicador	Responsable de medición	Seguimiento de Indicador	Impacto Positivo/Negativo
82.36%	Jefatura del Departamento de Control Escolar	En este trimestre 960 estudiantes realizaron solicitud para la beca de Jóvenes Escribiendo el Futuro; se aceptaron 604 solicitudes (602 de continuidad y 2 nuevas solicitudes de estudiantes de primer semestre); 356 solicitudes de estudiantes no fueron aceptadas; 135 estudiantes inscritos en el Instituto no realizaron solicitud de beca; 7 cancelaron la solicitud y 5 solicitudes las dejaron en captura. Lográndose un 80.10% de cumplimiento de la meta anual programada en el 2022.	Disminución de estudiantes beneficiados, lo que puede ocasionar la deserción escolar.
92.25%	Jefatura del Departamento de Control Escolar	En el 2022 se tuvo una matrícula oficial de 1,107 para el semestre agosto 2022 - enero 2023, quedando distribuida conforme a lo siguiente: Ingeniería Industrial 477, Ingeniería en Sistemas Computacionales 280, Ingeniería en Gestión Empresarial 261 e Ingeniería Ambiental 89, por lo cual se logró un 92.25% de la meta anual programada.	De los 870 estudiantes que estuvieron inscritos(as) en el periodo febrero-julio 2022, actualmente en el semestre agosto 2022 - enero 2023 se tienen 752 estudiantes vigentes, 20 bajas definitivas tramitadas, 7 bajas definitivas por reglamento tramitadas por la División de Estudios Profesionales, 7 bajas definitivas para tramitar por no acreditar la residencia profesional, 32 egresados(as) y 52 estudiantes que no se reinscribieron en el periodo actual (baja temporal)  Es importante mencionar que, 342 estudiantes son de nuevo ingreso (generación 2022-2027), 11 estudiantes reingresaron y se tuvieron 2 ingresos por traslado estudiantil.

% Cumplimiento de Indicador	Responsable de medición	Seguimiento de Indicador	Impacto Positivo/Negativo
100.00%	Jefatura del Departamento de Desarrollo Académico	En el mes de octubre 15 docentes concluyeron el "Diplomado para la Formación de Tutores" (4 de Ingeniería Industrial, 4 de Sistemas Computacionales, 5 de Gestión Empresarial y 2 de Ambiental", sumando un total de 36 docentes formados como tutores para el cierre del año 2022, superando la meta programada.	Se supera la meta programada
100.00%	Jefatura del Departamento de Control Escolar	Al cierre del año 2022, se logra un porcentaje general de Eficiencia de terminal del 46.32%.	Se logra superar la meta anual programada
100.00%	Jefatura del Departamento de Recursos Materiales y Servicios	Este indicador se cumple en el primer trimestre, derivado de que se cuenta con las escrituras que amparan la propiedad del terreno	-
100.00%	Subdirección de Planeación	Al cierre de 2022 el Instituto tiene vigente y en operación un Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación. Vigencia de la Certificación del 05 de mayo de 2022 al 05 de mayo de 2026. Esta meta se cumple al 100%.	Cumplimiento de Indicadores del PDI. Mejora de los procesos institucionales.
100.00%	Jefatura del Departamento de Difusión y Concertación	Se logró superar la meta programada para el año 2022, con la participación de 353 estudiantes de nuevo ingreso en alguno de los programas de primer nivel de atención.	-
100.00%	Jefatura del Departamento de Difusión y Concertación	Se logró superar la meta programada para el año 2022, con la participación de 152 estudiantes de los semestres 2 a 12 en alguno de los programas de segundo nivel de atención.	-
100.00%	Jefatura del Departamento de Difusión y Concertación / Jefatura del Departamento de Recursos Materiales y Servicios	Se cuenta con 2 canchas de básquetbol, 1 cancha de futbol, la plaza fundadores y la sala audiovisual (habilitada para su uso), logrando el cumplimiento del 100% de la meta programada.	-

% Cumplimiento de Indicador	Responsable de medición	Seguimiento de Indicador	Impacto Positivo/Negativo
100.00%	Jefatura del Departamento de Difusión y Concertación	Se cuenta con el 100% de avance de la meta establecida, ampliando la atención a estudiantes para la participación en actividades de formación integral.	-
100.00%	Jefatura del Departamento de Difusión y Concertación	Durante el trimestre se realizaron 6 actividades: 1. Concursos de Xantolo del ITST 2. Encendido del Árbol Navideño 3. Encuentros Amistosos Estudiantiles de Fútbol Varonil y Femenil (Sultancitas, Carhs Uaslp, Huexco, Enohuapo) 4. Liga Interna de Fútbol Varonil y Femenil 5. Encuentro Amistoso de Fútbol con el Sector Empresarial 6. Encuentro Amistoso de Voleibol	Se alcanzó el 100% conforme a la meta programada. Cabe señalar que con estos eventos se promueve la formación integral de los estudiantes
50.00%	Jefatura del Departamento de Difusión y Concertación	Se recibió respuesta mediante correo electrónico sobre el Programa de Patrimonio Cultural, por parte de Mónica Prado Castillo, Responsable de Proyecto Patrimonio Artístico, de la Dirección de Promoción Cultural y Deportiva (formación integral), de TecNM, indicando que este Programa está inactivo, hasta nuevo aviso.	Se tuvo un logro del 50% de avance en la meta programada, por lo que no se cuenta con poco seguimiento al patrimonio artístico de nuestro instituto.
100.00%	Jefatura del Departamento de Difusión y Concertación	Al cierre del ejercicio 2022 se logra la detección de 8 estudiantes de alto rendimiento, de los cuales 4 fueron canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades en fútbol y atletismo (3 estudiantes de IIN y 1 de IGE).	Se logra dar cumplimiento a la meta anual programada, impulsando a las y los estudiantes de alto rendimiento.
0.00%	Subdirección de Vinculación	Se realizó en el mes de noviembre la gestión de material deportivo ante Iberdrola Tamazunchale.	Se cumplió con el 0% de avance de meta establecida anualmente, por lo que no se cuenta con proyectos de patrocinio y/o colaboración con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales
100.00%	Subdirección de Planeación	Esta meta se cumplió al 100%; en el mes de Septiembre de 2022, la Comisión de Seguridad e Higiene en el trabajo se actualizó y se encuentra en operación.	Cumplimiento de Indicadores del PDI. Se tienen los riesgos de seguridad identificados y se emprenden acciones que permiten disminuir el impacto de estos riesgos.
73.68%	Jefatura del Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social	Para el semestre febrero julio 2022, se dieron de alta un total de 14 estudiantes para atender necesidades regionales y para el semestre agosto 2022 - enero 2023 se dieron de alta 56 estudiantes mas, logrando un total de 70 estudiantes atendiendo este rubro.	Se obtuvo un 73.68% de la meta programada en el año.

<b>% Cumplimiento de Indicador</b>	<b>Responsable de medición</b>	<b>Seguimiento de Indicador</b>	<b>Impacto Positivo/Negativo</b>
100.00%	Jefatura del Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social	En el semestre febrero - julio 2022, 18 comunidades fueron beneficiadas al implementar programas regionales.	Al cierre del año 2022 se da cumplimiento al 100% de la meta programada en el año.
100.00%	Jefatura del Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social	Con la colaboración de estudiantes que realizaron el Servicio Social se atendieron los programas regionales, beneficiando a un total de 1997 personas .	Al cierre del año 2022 se da cumplimiento al 100% de la meta programada en el año.
100.00%	Jefatura de División de Estudios Profesionales	Se envió el Reglamento Estudiantil y el código de conducta a todos los correos de los y las estudiantes de ITST	Se da conocimiento a la comunidad estudiantil sobre las reglas de integridad.
100.00%	Subdirección de Servicios Administrativos	Se realizó la difusión del Código de Conducta del Tecnológico Nacional de México a través de circular, tríptico y por correo institucional, asimismo, se solicitó la difusión a través del sitio web del Instituto.  Se da cumplimiento al 100% de la meta programada.	Impacto positivo en acciones que propicien la integridad de las personas servidoras públicas y que favorezcan su comportamiento ético.
100.00%	Subdirección de Posgrado e Investigación	Al cierre de 2022 se cuenta con 6 cuerpos académicos conformados y en operación, los cuales son integrados por 24 docentes, 9 de IIN, 10 de ISC, 4 DE IGE y 1 de IAM. Se da cumplimiento al 100% de la meta programada.	Generar productividad en investigación que permita alimentar las líneas de investigación de las distintas carreras y fortalecer con ello el proceso educativo.
66.67%	Jefatura del Departamento de Vinculación	Para el trimestre Octubre. - diciembre, no se realizó la actividad debido a que no se generaron más proyectos.  Al cierre de 2022 el Instituto generó 2 grupos interdisciplinarios para participar en el Evento Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación INNOVATECNM 2022, en su fase local. Participando en su mayoría estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial, logrando un 66.67% de la meta.	Se obtuvo un avance del 66.67% anual, por lo que no se logra una cultura de emprendimiento.
100.00%	Subdirección de Posgrado e Investigación	Al cierre de 2022 se contó con la participación de 48 alumnos de licenciatura en proyectos de investigación, de los cuales son 13 de IIN, 18 de ISC, 15 de IGE y 2 de IAM. Logrando un 100% de cumplimiento de la meta anual programada.	El desarrollo de proyectos es una actividad fundamental en el desarrollo institucional; enriquecen la vida académica institucional con la experiencia e información de las investigaciones realizadas y propiciando ambientes académicos de gran riqueza intelectual dándole prestigio a la institución.

% Cumplimiento de Indicador	Responsable de medición	Seguimiento de Indicador	Impacto Positivo/Negativo
0.00%	Subdirección de Posgrado e Investigación	Durante el año 2022, se participó en la convocatoria emitida por el Tecnológico Nacional de México , denominada : Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para Estudiantes 2022 , así como en la convocatoria SIEMBRA, financiada por la compañía BAYER de México, esto con la finalidad de obtener recursos externos para el financiamiento de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. No obstante, no se obtuvo financiamiento alguno, por parte de una entidad externa para dar cumplimiento a esta meta, por lo tanto el porcentaje de avance es del 0%, respecto de la meta anual programada.	El desarrollo de proyectos, impulsa la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, permite formar alumnos creativos e innovadores, que desarrollan competencias como: La observación, habilidad para preguntar, registrar notas de campo, experimentar, interpretar información, trabajo en equipo, uso adecuado de la tecnología, ordenar y sistematizar acciones investigativas.
0.00%	Dirección de Planeación y Vinculación	No se llevaron a cabo alianzas para el desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación	Ninguno
100.00%	Subdirección de Posgrado e Investigación	Al cierre de 2022, se cuenta con dos académicos de la carrera de ISC, Mariela Lizet Martínez Hernández e Iván Hernández Hernández que pertenecen a una red de investigadores con la Universidad Politécnica de S.L.P.	Las redes de investigación permiten a científicos, investigadores, académicos, profesores y estudiantes colaborar, compartiendo información y herramientas mediante una serie de interconexiones de redes. Estas redes forman un área distinta de la Internet comercial (o pública), es un área que coexiste en un espacio paralelo reservado en todo el mundo académico única y exclusivamente para las comunidades de educación e investigación.
100.00%	Subdirección de Posgrado e Investigación	Al cierre de 2022, los docentes Gaudencio Antonio Benito, Bernardino Ávila Martínez, Yoana Díaz Castillo y Cinthya Mildred Medina Lerma, llevaron a cabo la publicación del artículo "Proyecto Didáctico", en la revista "American Association of Physics Teachers".  Logrando un 100% de cumplimiento en la meta anual programada.	Cuando el ITST, publica los resultados de las investigaciones realizadas por alumnos, personal docente, personal directivo y administrativo, contribuye a la construcción colectiva del conocimiento. Cuando se publica un artículo original en una revista científica se hace un aporte a la generación del conocimiento. Se contribuye a que otros investigadores avancen en un campo específico de investigación.
0.00%	Dirección de Planeación y Vinculación	No se firmaron convenios de este tipo.	Incumplimiento de indicadores.

% Cumplimiento de Indicador	Responsable de medición	Seguimiento de Indicador	Impacto Positivo/Negativo
100.00%	Subdirección de Posgrado e Investigación	<p>En el ejercicio 2022 se desarrollaron 2 proyectos, los cuales se mencionan a continuación:</p> <p>1.-"Estudio de Factibilidad del Cultivo del hongo seta en la Comunidad del Mesa del Toro, San Martín Chalchicuautla y Matlapa, S.L.P.", en el que participan 3 estudiantes de IIN, un docente de IIN, y uno de ISC, dos Directivos y una administrativa, con el cual se beneficiaron 30 familias sobre la forma de cultivar y cosechar el hongo seta, con la finalidad de que preparen sus propios alimentos, sustitutos de las carnes rojas y blancas.</p> <p>2.- "Implementación de prácticas sustentables para el mejoramiento de la calidad del café, de la zona Sur de la Huasteca Potosina, en el cual, participaron los docentes Heladio Rosalío Cruz de Ingeniería Ambiental, Lucerito De La Paz Orta Castillo Ingeniería Industrial, Cirilo Reyes Antonio Ingeniería en Sistemas Computacionales e Irma Rocío Medina Espinoza del área directiva. Es importante mencionar que como parte del desarrollo de este proyecto, se hizo entrega de 2000 plantas de café, de las cuales 500 plantas se le entregaron a la Sra. Julia Feliciano Antonio, del Barrio de Enmedio, Ejido Matlapa, Matlapa S.L.P., 500 plantas para la Sra. María Francisca Cruz Angelina, comunera de la comunidad de Xochicuautla, Tampacán, S.L.P., 500 plantas para el sr. Cristian Alfaro Espinoza y la Sra. Virginia Martínez Espinosa del Municipio de Huehuetlán, S.L.P. y 500 plantas para el ITST, para la realización de investigaciones. Con lo anterior se logra el</p>	<p>La inclusión social es un proceso de empoderamiento de personas y grupos para que participen en la sociedad y aprovechen sus oportunidades. La igualdad de género constituye uno de los principios de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, particularmente el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 5 sobre "Igualdad de género". Si bien podemos observar avances hacia una igualdad entre hombres y mujeres, sobre todo a través de acciones orientadas a lograr la igualdad de género y empoderar a las mujeres, aún persisten importantes barreras que impiden la autonomía de las mujeres y que obstaculizan sus derechos humanos. El desarrollo sustentable es el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.</p>
100.00%	Subdirección de Planeación	<p>Al cierre de 2022 la meta refleja un porcentaje de avance de 100%. El 25 de noviembre de 2022 se realizó una plática denominada Perspectiva de Género en caso de Femicidio; toma de fotografía lazo humano y una campaña en coordinación con la Instancia Municipal de las Mujeres "Un día por tus días"</p>	<p>Se fortalece la implementación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del ITST.</p>
0.00%	Dirección de Planeación y Vinculación	<p>No se conformó el Consejo de Vinculación del ITST.</p>	<p>No se formalizó la relación con los diferentes sectores, mediante un órgano reconocido por el TecNM, sin embargo, sí se tuvo vínculo con el sector productivo y de servicios.</p>
0.00%	Dirección de Planeación y Vinculación	<p>Esta meta corresponde al TecNM, por error se integró al PDI y POA; sin embargo, se está trabajando en la actualización de los procedimientos de las áreas adscritas a la Dirección de Planeación y Vinculación.</p>	<p>Se cuenta con directrices a seguir en cada área de la Dirección de Planeación y Vinculación</p>
71.43%	Dirección de Planeación y Vinculación	<p>En 2022 se dio seguimiento a la firma de convenio con los Institutos Tecnológicos del Estado, pero no se concretó la firma, quedando la meta anual en un 71.43% de logro.</p>	<p>Incumplimiento de indicadores.</p>
83.33%	Dirección de Planeación y Vinculación	<p>Se llevó a cabo la firma de 2 convenios con la Universidad Intercultural de San Luis Potosí. Al final del año 2022 se contó con 10 convenios vigentes de vinculación firmados con otras instituciones de educación superior, logrando un 83.33%.</p>	<p>Se cuenta con la posibilidad de realizar proyectos para el 2023 de manera conjunta, así como realizar intercambio académico.</p>

% Cumplimiento de Indicador	Responsable de medición	Seguimiento de Indicador	Impacto Positivo/Negativo
100.00%	Dirección de Planeación y Vinculación	Se firmaron 5 convenios de vinculación con los sectores público y privado: Escuela Secundaria General Mártires de Cananea (2), OSMA Construcciones (1), Suministros Básicos Industriales, S.A. de C.V. (1), Hiring Space, S.C. (1). Al final del año 2022 se contó con 115 convenios vigentes con el sector público, social y privado, superando la meta propuesta.	Vinculación con los diferentes sectores para estudiantes y personal en materia de residencias profesionales, servicio social, visitas industriales, prácticas de asignaturas, investigación, capacitación, etc.
100.00%	Dirección de Planeación y Vinculación	En este trimestre se vinculó con los diferentes sectores a 164 estudiantes de los cuatro programas de estudio, logrando un total anual de 734 estudiantes, mediante la realización de 115 proyectos y prácticas de asignatura, beneficiando a 90 empresas e instituciones de la región, contando con la participación de 20 docentes que imparten 23 diferentes materias.	Vinculación teórica práctica de los estudiantes y posicionamiento del ITST en la región.
100.00%	Subdirección de Posgrado e Investigación	Para el cumplimiento de esta meta, se realizaron tres registros de propiedad intelectual ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR): Los proyectos de investigación que se registraron son: 1.-SOFTWARE DE GUITARRA TLAHULLI, cuyo objetivo es Desarrollar un software para un prototipo que permita facilitar la enseñanza de los acordes musicales para principiantes en una guitarra. AUTORES: Nancy Reyes Luna (IIN), Citlali Yecjyetzi Antonio Martínez (IGE), Emmanuel Vargas Ruiz (IIN), Elfego Joshue González Pérez (ISC), el docente de ISC, Iván Hernández Hernández y del personal del área directiva del ITST, Francisca Azuara Zumaya e Irma Rocío Medina Espinoza. 2.-SOFTWARE EVENTOS ACADÉMICOS 2022, el software tiene como fin la organización/administración de un evento académico, por ejemplo: congreso, talleres. permite el registro de eventos, administración de talleres/actividades, control de talleristas y responsables, registro de participantes y reportes. AUTOR: Braulio Bautista López, docente de ISC. 3.- SOFTWARE ENCUESTAS PERSONALIZADAS 2022, La aplicación tiene como finalidad de crear, aplicar encuestas de una organización/institución, las principales funciones de la aplicación son: configurar, definir las preguntas, enrolar los participantes, aplicación de la encuesta y reportes. AUTORES: Mariela Lizeth Martínez Hernández, Braulio Bautista López, docentes de ISC. Con ello se logró el cumplimiento del 100% de la meta anual establecida.	Proteger los proyectos de investigación científica y tecnológica, que desarrollan los alumnos, docentes y directivos del ITST, es fundamental, ya que es parte de la protección intelectual generada en el instituto.
0.00%	Dirección de Planeación y Vinculación	No se firmaron convenios de este tipo.	Incumplimiento de indicadores.

% Cumplimiento de Indicador	Responsable de medición	Seguimiento de Indicador	Impacto Positivo/Negativo
0.00%	Jefatura del Departamento de Vinculación	No se logró incubar empresas durante este período teniendo un 0% de cumplimiento de la meta anual programada.	No se logró cumplir con la meta programada por lo que los y las estudiantes tienen menores posibilidades de recibir una asesoría especializada para realizar sus proyectos de emprendimiento, startups que permitan la escalabilidad y crecimiento exponencial.
89.82%	Jefatura del Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social	De las 36 encuestas aplicadas en este trimestre, solo 30 egresados(as), 11 de Ingeniería Industrial, 1 de Ingeniería en Sistemas Computacionales y 18 de Ingeniería en Gestión Empresarial, se encuentran incorporados al mercado laboral. Asimismo, se puede observar que de los 36 egresados(as) que respondieron la encuesta el 83% se encuentra laborando.	Se alcanzó un 89.82% de la meta programada en el año 2022, por lo que se desconoce la ubicación laboral de los(as) egresados(as).
35.00%	Jefatura del Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social	Al cierre del año 2022 solo se cuenta con 7 estudiantes en Servicio Social que se dieron de alta en el semestre agosto 2022 - enero 2023 para participar en actividades de inclusión e igualdad.	Se logró un 35% sobre la meta establecida anualmente
0.00%	Subdirección de Servicios Administrativos	Esta meta corresponde al TecNM, por error se integró al PDI.	-
0.00%	Jefatura del Departamento de Personal	No se actualizó el Manual de Organización, a la fecha se cuenta con el Registrado el 17 de noviembre de 2020 ante la Dirección de Organización y Métodos adscrita a la Oficialía Mayor del Gobierno del Estado de San Luis Potosí.	No se cuenta con el Manual de Organización actualizado.
0.00%	Jefatura del Departamento de Personal	No se concluyó la elaboración del Manual de Procedimientos con los Titulares de las Unidades Administrativas.	No se cuenta con el Manual de Procedimientos elaborado.
0.00%	Dirección General	No se llevó a cabo esta actividad.	Incumplimiento de indicadores.
100.00%	Dirección de Planeación y Vinculación	Se llevó a cabo el Programa Operativo Anual con la participación del personal adscrito a cada Unidad Administrativa.	Se establecieron las metas en cada área, por parte del personal involucrado
80.00%	Jefatura del Departamento de Difusión y Concertación	Se presentó una propuesta de la Estrategia institucional de comunicación y difusión del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale. S.L.P., con base en el Programa general de comunicación pública de la ciencia, tecnología, cultura, deporte y sustentabilidad del TecNM.	Se obtuvo un 80% de avance en esta meta.



% Cumplimiento de Indicador	Responsable de medición	Seguimiento de Indicador	Impacto Positivo/Negativo
100.00%	Subdirección de Planeación	La certificación del Sistema de Gestión Integral continua vigente, actualmente se trabaja bajo la implementación de todos los procesos y procedimientos que enmarca el Sistema de Gestión Integral	Cumplimiento de Indicadores establecidos en el PDI 2019-2024.  Mejora de los procesos institucionales
100.00%			
100.00%			
100.00%	Subdirección de Planeación	En el mes de marzo se logra la certificación por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación del grupo 2 de Multisitios del TecNM; el primero de julio se dieron los resultados logrando la certificación en Igualdad Laboral y No Discriminación. La certificación se logra con 78 puntos y con un distintivo "oro", lo que significa que se comprobó la implementación de 4 medidas de nivelación.	Cumplimiento de indicadores establecidos en el PDI 2019-2024.
75.00%	Jefatura del Departamento de Recursos Materiales y Servicios	<p>Se realizaron los diagnósticos de los sistemas existentes y se realizaron también actualizaciones y mantenimiento correctivo al Sistema del Programa Operativo Anual, las actividades realizadas son las siguientes</p> <p>Se realizaron los respaldos y análisis de base de datos, análisis y corrección de código fuente para el módulo de metas generales y particulares; Actualización del módulo de metas generales agregando los apartados de causa raíz, impacto positivo y negativo; Actualización del módulo de registro en el apartado de presupuesto de proyectos; Actualización y corrección de errores del en el módulo de reportes generales, módulo de registro de presupuesto en el apartado de financiamiento / sueldos y salarios; Análisis e implementación de nuevas tablas en la base de datos para la actualización de módulos para el ejercicio 2023; Desarrollo y actualización del módulo de proyectos institucionales, módulo de justificación y metas generales para el ejercicio 2023.</p> <p>Durante el periodo se brindó mantenimiento correctivo al Sistema de Inventario de Almacén las actividades desarrolladas, fueron las siguientes:</p> <p>Instalación de la Base de Datos en su versión local en la máquina del auxiliar del almacén; Migración de la base de datos del Sistema de inventario de Almacén del Servidor de intranet al sistema en su versión local; Detección y corrección de errores en el código fuente del Sistema de inventario de Almacén; Actualización e instalación del Sistema de inventario de Almacén.</p>	Existe un impacto negativo y no se logran sistematizar algunos procesos institucionales
100.00%	Dirección General	Al cierre de 2022, se autorizó el incremento salarial mediante el Oficio No. M00/A-0258/2022 y el complemento de gasto de operación con número de Oficio M00/A-438/2022 emitido por el Tecnológico Nacional de México.	Se presenta un incremento en los recursos financieros del Instituto proporcionados por el Tecnológico Nacional de México.
0.00%	Subdirección de Servicios Administrativos	No se llevó a cabo esta actividad	Incumplimiento de indicadores del PDI

% Cumplimiento de Indicador	Responsable de medición	Seguimiento de Indicador	Impacto Positivo/Negativo
100.00%	Subdirección de Servicios Administrativos	<p>En este trimestre el comité convocó tres sesiones extraordinarias a fin de dar cumplimiento a las funciones propias del comité.</p> <p>Se da cumplimiento a este indicador porque el Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés esta operando.</p>	Cumplimiento a la normativa aplicable para el Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés del Instituto
100.00%	Dirección de Planeación y Vinculación	Durante el año se aplicaron las siguientes medidas de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos: se habilitaron los centros de impresión por edificios, para favorecer la equidad entre el personal de las cuatro Unidades Administrativas y reducir el consumo de papel y suministros de impresión; se promovió el uso de las TIC´s para la comunicación interna y externa, con la finalidad de reducir el papel y tintas; se eliminó la compra de agua purificada, papel sanitario y productos sanitizantes para estudiantes y personal; se promovió el uso de las redes sociales para dar a conocer la oferta educativa, eliminando los pagos de medios de comunicación impresos.	Mayor aprovechamiento de los recursos del Instituto
100.00%	Dirección General	<p>En el primer trimestre del año, se elaboró el informe de rendición de cuentas, el cual fue entregado el día 26 de marzo del 2022 al Tecnológico Nacional de México, vía correo electrónico.</p> <p>Se da cumplimiento al 100% de la meta anual programada.</p>	Se da cumplimiento a la rendición de cuentas.
100.00%	Dirección General	Se rindió el informe de gestión ante la H. Junta Directiva el 06 de diciembre de 2022. Logrando cumplir el 100% de la meta anual programada.	Se da conocimiento a la alta Dirección sobre las actividades realizadas y logros obtenidos por la Institución.
100.00%	Jefatura de División de Ingeniería Ambiental	Se cuenta con un Programa institucional de cero plásticos de un solo uso, implementado y en operación.	<p>Cumplimiento de Indicadores establecidos en el PDI 2019-2024.</p> <p>Contribuir al cuidado del medio ambiente.</p>

Causa Raíz	Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo
-	-
-	-
<p>Poca infraestructura y equipamiento en los programas académicos, falta de actualización, así como mantenimiento correctivo y/o preventivo del que se tiene en existencia.</p>	<p>Gestionar recursos financieros o la asignación de una mayor cantidad de presupuesto para el equipamiento de los programas educativos.</p>
-	<p>Realizar el concurso de oposición para la asignación de Plazas Profesor Asociado B.</p>
-	-
-	<p>-Acto de constitución del</p>

Causa Raíz	Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo
<p>Lo docentes tienen la decisión propia para participar o no en esta convocatoria, algunos de estos docentes aun teniendo conocimiento, de que se les vence el reconocimiento de perfil deseable en el año 2022, no tomaron acciones para participar y renovar.</p>	<p>Es importante tomar acciones, que permitan que los docentes participen en la convocatoria para obtener el reconocimiento de perfil deseable, acciones tendientes a que la asignación de plazas y/o pasar de un nivel a otro en su nombramiento asignado en el ITST, sea considerado como requisito, contar con este reconocimiento de perfil deseable. Por ello es importante solicitar que en las convocatorias en las que participa la Subdirección académica del ITST, para la asignación de plazas o para pasar de un nivel a otro, en las que participan los docentes, sea considerado como requisito.</p>
-	-
-	-
-	-
<p>No se ha brindado el seguimiento correspondiente</p>	<p>Reprogramar para el ejercicio 2023</p>
-	-

Causa Raíz	Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo
-	-
-	-
No hubo interés de los estudiantes	Promover los intercambios académicos entre los estudiantes
Puede afectar índices como reprobación, deserción y eficiencia terminal.	Continuar implementando acciones de manera progresiva en la impartición de materias en una segunda lengua
-	-
-	-

Causa Raíz	Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo
<p>Derivado de las gestiones realizadas por el Departamento de Control Escolar, el 16 de noviembre se recibe respuesta por parte de la Oficina de Representación Estatal de San Luis Potosí de las Becas Bienestar, informando lo siguiente: El Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale con CCT 24EIT0001J de acuerdo al Buscador de escuelas susceptibles de atención es un Instituto tecnológico descentralizado de modalidad escolarizada susceptible de ser atendido, lo que significa que la incorporación de un educando inscrito en alguna de estas escuelas está sujeta a la disponibilidad presupuestaria del Programa.</p>	<p>"El 27 de octubre de 2022 se envió un correo al Jefe de Sede Auxiliar de Representación Estatal de las Becas Bienestar con la finalidad de conocer los motivos por los cuales las solicitudes de becas de estudiantes de primer semestre fueron rechazadas; no se obtuvo respuesta.</p> <p>El 3 de noviembre se envió correo electrónico al enlace de vinculación de la Oficina de Representación Estatal de San Luis Potosí de las Becas Bienestar; solicitando de igual manera los motivos de rechazo de solicitudes.</p> <p>El 7 de noviembre se comunica vía telefónica el enlace de vinculación de la Oficina de Representación Estatal de San Luis Potosí de las Becas Bienestar solicitando las CURPS para verificar el estatus.</p> <p>El 11 de noviembre el enlace de vinculación de la Oficina de Representación Estatal de San Luis Potosí de las Becas Bienestar solicita una base de datos de estudiantes que solicitaron beca y fueron rechazados y el archivo de la ficha escolar cargada en el Sistema del SUBES, esta información fue enviada en la misma fecha.</p> <p>El 16 de noviembre la Oficina de Representación Estatal de San Luis Potosí de las Becas Bienestar informa que no obtuvo respuesta de nivel nacional, dando la indicación que se envíe un correo con la información antes mencionada.</p> <p>El 16 de noviembre se envía la información a la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, no se obtuvo respuesta.</p> <p>Posteriormente se recibe respuesta por parte de la Oficina de Representación Estatal de San Luis Potosí de las Becas Bienestar, informando lo siguiente: El Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale con CCT 24EIT0001J de acuerdo al Buscador de escuelas susceptibles de atención es un Instituto tecnológico descentralizado de modalidad escolarizada susceptible de ser atendido, lo que significa que la incorporación de un educando inscrito en alguna de estas escuelas está sujeta a la disponibilidad presupuestaria del Programa."</p>
-	-

Causa Raíz	Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

Causa Raíz	Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo
-	-
-	-
EL TecNM actualmente no tiene vigente este programa.	Continuar con la gestión para solicitar información, respecto a este Programa.
-	-
Pocas instituciones y organismos están interesadas en participar en el proyecto de patrocinio y/o colaboración	Implementar estrategias para gestionar la participación instituciones y organismos están interesadas en participar en el proyecto de patrocinio y/o colaboración
-	-
Debido a que varios estudiantes prefieren realizar el Servicio Social en el sector gubernamental y otros programas	Impartir plática informativa a los/as prospectos/as a realizar el servicio social durante el semestre febrero - julio 2023.



Causa Raíz	Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
<p>Existió poca participación de estudiantes y docentes para la generación de proyectos de innovación y emprendedurismo.</p>	<p>Implementar estrategias que impulsen la participación de estudiantes y docentes.</p>
-	-

Causa Raíz	Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo
<p>La asignación de recursos, por medio de entidades externas, está sujeta a la disponibilidad de recursos, que tienen estas entidades para generar apoyos, para todas las instituciones que someten proyectos, en las convocatorias que se citan en el apartado de seguimiento de metas. Por lo anterior, es importante incrementar el número de proyectos que se someten en las convocatorias, para tener más posibilidades de ser beneficiados.</p>	<p>La convocatoria que a la fecha de hoy se ha emitido, con la finalidad de evaluar proyectos en el año 2023, es la convocatoria emitida por el Tecnológico Nacional de México, denominada : Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para Estudiantes 2023, la acción a seguir es someter dos proyectos a esta convocatoria, para aumentar las posibilidades de obtener recurso. A si mismo estar a la expectativa de la apertura de otras convocatorias.</p>
<p>No fue requerido por la Subdirección de Posgrado e Investigación</p>	<p>Llevar a cabo alianzas cuando se requieran.</p>
<p>-</p>	<p>-</p>
<p>-</p>	<p>-</p>
<p>No se requirieron por parte de las jefaturas de carrera.</p>	<p>Dar seguimiento con los jefes de carrera.</p>

Causa Raíz	Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo
-	-
-	-
La Dirección de Planeación y Vinculación no integró nuevamente el Consejo de Vinculación, debido al exceso de trabajo, dando prioridad a la regularización de la estructura tipo C autorizada por el TecNM.	Conformar el Consejo de Vinculación en marzo de 2023.
-	-
Incompatibilidad de agendas.	Continuar el seguimiento con los Institutos.
-	-

Causa Raíz	Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo
-	-
-	-
-	-
No se requirieron por parte de la Subdirección de Investigación y Posgrado.	Dar seguimiento a la Subdirección de Investigación y Posgrado.

Causa Raíz	Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo
Debido a que no existe un Centro de Incubación e Innovación Empresarial, no se cuenta con coordinador (a) que realice las funciones del CIIE, sin embargo se realizó la gestión y seguimiento ante el TecNM para solicitar la capacitación del modelo de incubación de empresas e implementar el CIIE, a lo cual se recibió respuesta de esperar la notificación en donde darán a conocer los requisitos y el programa detallado.	Solicitar personal para que colabore como apoyo en las diversas actividades que se derivan de este proyecto.
Existió poca respuesta por parte de los(as) egresados(as) en la contestación de la encuesta. Asimismo, no se involucró a los integrantes del comité de egresados(as) debido a que no se autorizó el plan de trabajo.	Promover acciones e implementar mecanismo para impulsar a los(as) egresados(as) a que respondan la encuesta de seguimiento.
Faltó mayor difusión al programa de inclusión e igualdad	Impartir plática informativa a los/as prospectos/as a realizar el servicio social durante el semestre febrero - julio 2023.
-	-
Regularización de la estructura orgánica en proceso.	Regularización de la estructura orgánica.
Regularización de la estructura orgánica en proceso.	Regularización de la estructura orgánica.
Se esta llevando a cabo la regularización de la estructura orgánica y por ende no se ha atendido esta actividad.	Regularización de la estructura orgánica. Verificar los requerimientos para la actualización del Decreto de Creación del Instituto.
-	-
No cuenta con autorización correspondiente.	Realizar la propuesta de la Estrategia institucional de comunicación y difusión del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale. S.L.P del ejercicio 2023.

Causa Raíz	Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo
-	-
-	-
<p>No se logró el desarrollo de los sistemas de información, solo se realizó el diagnóstico del Sistema del POA y el Sistema de Control Escolar</p>	<p>Establecer el Plan de Trabajo para el Ejercicio 2023 Desarrollar los Sistemas de información requeridos</p>
-	-
<p>No se realizó el seguimiento correspondiente a este indicador</p>	<p>Reprogramar para el ejercicio 2023</p>

Causa Raíz	Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo
-	-
-	-
-	- <a href="#">•Cartas de agradecimiento del</a>
-	-
-	- <a href="#">•Cartas de presentación de los</a>