

Indicador	Meta 2020	Desglose por Carrera		Valor del Indicador (ENERO-MARZO)	Cantidad / Porcentaje	Valor del Indicador (ABRIL-JUNIO)	Cantidad / Porcentaje	Valor del Indicador (JUL-SEPT)	Cantidad / Porcentaje	Valor del Indicador (OCT-DIC)	Avance Acumulado	% Cumplimiento de Indicador	Responsable de medición	Seguimiento de Indicador
		Carrera	Cantidad / Porcentaje											
Cobertura en educación superior con respecto a las metas del PSE	10%			NCP		NCP		9.50%		NCP	9.50%	95.00%	Dirección de Planeación y Vinculación	Durante este periodo de preinscripción se logró la captación de 350 alumnos de nuevo ingreso de 3,681 alumnos del Nivel Medio Superior, considerados en el Programa de Promoción 2019-2020.
Matrícula del nivel licenciatura.	1600	IIN	494	1137	-	NCP	572	1292	-	NCP	1292	80.75%	Dirección de Planeación y Vinculación	En el periodo ago. 20 - ene 21, se tuvo una matrícula total de 1292 alumnos (572 de IIN, 296 de ISC, 95 de IAM, 329 de IGE). Cabe hacer mención que 9 alumnos reinscritos en el presente semestre no estuvieron reinscritos en el semestre anterior (7 regresaron de baja temporal y 2 fueron convalidaciones de estudio), por lo que no están contabilizados en los 1137 .
		ISC	270		-		296		-					
		IGE	285		-		329		-					
		IAM	88		-		95		-					
Eficiencia terminal.	38.93%	IIN	0%	0.0058%	-	NCP	1.78%	4.83%	1.02%	2.03%	6.87%	17.64%	Dirección Académica	El 28 de noviembre de 2020 se llevaron actos protocolarios de Titulación en modalidad virtual, en donde se lograron titular 7 egresados más correspondientes a la generación 2015-2020. Al cierre del año se logró una eficiencia terminal de 6.87%, lo que corresponde a 27 titulados de la generación 2015-2020 de 393 que ingresaron en dicha generación, siendo estos: 11 titulados de Ingeniería Industrial, 9 de Ingeniería en Gestión Empresarial, 4 de Ingeniería en Sistemas Computacionales y 3 de la
		ISC	0.0058%		-		0.76%		0.25%					
		IGE	0%		-		1.53%		0.76%					

Indicador	Meta 2020	Desglose por Carrera		Valor del Indicador (ENERO-MARZO)	Cantidad / Porcentaje	Valor del Indicador (ABRIL-JUNIO)	Cantidad / Porcentaje	Valor del Indicador (JUL-SEPT)	Cantidad / Porcentaje	Valor del Indicador (OCT-DIC)	Avance Acumulado	% Cumplimiento de Indicador	Responsable de medición	Seguimiento de Indicador	
		Carrera	Cantidad / Porcentaje												
		IAM	0%		-		0.76%		0.00%						Ingeniería en Sistemas Computacionales y 3 de la carrera de Ingeniería ambiental.
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	65%	IIN	-	NCP	-	NCP	-	NCP	-	0.00%	0.00%	0.00%	Dirección Académica	Se han realizado los trabajos para la acreditación de las carreras y al cierre del ejercicio 2020 se logró cumplir con 16 indicadores de los 26 considerados como meta en un nivel de cumplimiento de 3 y 4.	
		ISC	-		-		-								
		IGE	-		-		-								
		IAM	-		-		-								
Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	80%	IIN	23%	82.98%	-	-	29.2%	79.17%	-	0.00%	79.17%	98.96%	Dirección Académica	En el semestre agosto 20 - enero 21 la platilla docente cuenta con 58 docentes de los cuales solo 48 son de tiempo completo y 38 cuentan con posgrado, desglosados de la siguiente manera: 14 docentes con posgrado de Ingeniería Industrial, 12 de Ingeniería en Sistemas, 10 de Gestión Empresarial y 2 docentes de Ingeniería Ambiental, logrando un porcentaje del 79.17% de avance acumulado y un 98.96% con respecto a la meta programada.	
		ISC	30%		-		25.0%		-						
		IGE	25.5%		-		20.8%		-						
		IAM	4%		-		4.2%		-						
Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	80%	IIN	4.55%	50.00%	-	0.00%	-	NCP	23.53%	58.82%	58.82%	73.53%	Dirección Académica	Al cierre del año, 34 profesores son de tiempo completo con posgrado, de los cuales 20 docentes cuentan con reconocimiento de perfil deseable: (8 docentes de Ingeniería Industrial, 5 docentes de Ingeniería en Sistemas, 5 docentes de Gestión Empresarial y 2 docentes de Ingeniería Ambiental). Un docente de la carrera de Ingeniería Industrial se encuentra en proceso de replica. Al término del ejercicio se logra un cumplimiento del 73.53% con respecto a la meta programada.	
		ISC	22.73%		-		-		14.71%						
		IGE	11.36%		-		-		14.71%						
		IAM	11.36%		-		-		5.88%						
Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de	65%	IIN	0%	0.00%	51.42%	100%	-	0.00%	13.16%	25.85%	25.85%	39.77%	Dirección	En el semestre ago. 2020 - enero 2021 se inscribieron un total de 334 alumnos en los diferentes módulos de inglés de los 1292 alumnos que se encuentran en la matrícula actual, los cuales son: 170 alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial, 40 de Ingeniería en sistemas, 101 alumnos de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial y 23 alumnos de la carrera de Ingeniería ambiental, lo que corresponde a un porcentaje logrado de 39.77% con respecto a la meta programada.	
		ISC	0%		18.30%		-		3.10%						

Indicador	Meta 2020	Desglose por Carrera		Valor del Indicador (ENERO-MARZO)	Cantidad / Porcentaje	Valor del Indicador (ABRIL-JUNIO)	Cantidad / Porcentaje	Valor del Indicador (JUL-SEPT)	Cantidad / Porcentaje	Valor del Indicador (OCT-DIC)	Avance Acumulado	% Cumplimiento de Indicador	Responsable de medición	Seguimiento de Indicador
		Carrera	Cantidad / Porcentaje											
En algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	0.00%	IGE	0%	0.00%	23.31%	100%	-	0.00%	7.82%	23.83%	23.83%	33.77%	Académica	programado. El cálculo del semestre anterior se realizó en base a la matrícula de prospectos que podían cursar inglés, sin embargo, en la auditoría realizada en el mes de enero, se realizó la observación al no considerar el cálculo como la fórmula del TecNM lo indica, por lo que se realiza la corrección en el semestre ago. 20 - ene 21 y se observa una disminución del indicador.
		IAM	0%		6.97%		-		1.78%					
Deserción Escolar	10%	IIN	0.84%	1.68%	0.00%	0.00%	0.07%	0.07%	1.05%	2.17%	3.92%	160.8%	Dirección de Planeación y Vinculación	En el ciclo agosto 2019- julio 2020 se registraron un total de 56 trámites de bajas definitivas: 28 de Ingeniería Industrial, 9 de Ingeniería en Sistemas, 13 de Ingeniería en Gestión Empresarial y 6 de Ingeniería Ambiental, lo que representa un índice de deserción de 3.92%. Este indicador solo contempla las bajas tramitadas. No se ha logrado incluir en este índice las bajas por reglamento.
		ISC	0.35%		0.00%		0.00%		0.28%					
		IGE	0.35%		0.00%		0.00%		0.56%					
		IAM	0.14%		0.00%		0.00%		0.28%					
Reprobación	10%	IIN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.81%	14.77%	-	NCP	14.30%	57.03%	Dirección de Planeación y Vinculación	En el ciclo escolar agosto 2019-julio 2020, el índice de reprobación por carrera más alto se presentó en ISC: 24.14% y el más bajo, en IGE: 7.87%, obteniendo un índice del 14.30% global, lo cual se deriva de la sumatoria de los índices de reprobación por carrera en los dos semestres (43.32%) entre el total de materias del ciclo escolar (303) por 100. Cabe hacer mención que al hacer el cálculo por carrera y realizar la sumatoria, se incrementan una centésimas (14.77%).
		ISC	0.00%		0.00%		24.14%		-					
		IGE	0.00%		0.00%		7.87%		-					
		IAM	0.00%		0.00%		16.25%		-					
Titulación	100%	IIN	0.00%	0.0058%	-	NCP	4.02%	10.91%	2.20%	10.14%	21.05%	21.05%	Dirección	En este periodo octubre-diciembre se titularon 17 egresados, sumando un total de 44 titulados de 209 egresados en el año, siendo estos: 13 titulados de la Carrera de Ingeniería Industrial, 8 de la Carrera de Ingeniería en Sistemas
		ISC	0.0058%		-		1.72%		2.10%					

Indicador	Meta 2020	Desglose por Carrera		Valor del Indicador (ENERO-MARZO)	Cantidad / Porcentaje	Valor del Indicador (ABRIL-JUNIO)	Cantidad / Porcentaje	Valor del Indicador (JUL-SEPT)	Cantidad / Porcentaje	Valor del Indicador (OCT-DIC)	Avance Acumulado	% Cumplimiento de Indicador	Responsable de medición	Seguimiento de Indicador
		Carrera	Cantidad / Porcentaje											
	100%	IGE	0.00%	0.0036%	-	0.00%	3.45%	10.91%	4.21%	10.14%	21.05%	21.05%	Académica	Industrial, 6 de la Carrera de Ingeniería en Sistemas, 16 de la Carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial y 7 de la Carrera de Ingeniería Ambiental, logrando un porcentaje de cumplimiento del 21.05% con respecto a la meta programada.
		IAM	0.00%		-		1.72%		1.63%					
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	40%	IIN	16.5%	49.69%	0.00%	0.00%	4.6%	11.15%	0%	0.00%	60.84%	152.09%	Dirección Académica	En el año participaron en actividades de extensión: 248 alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial, 147 de Ingeniería en Sistemas, 232 de ingeniería en Gestión Empresarial y 82 de Ingeniería Ambiental, dando un total de 709 alumnos, lo que corresponde a un cumplimiento de 152.09% con respecto a la meta programada. *Se realiza la corrección de los porcentajes calculados del 1er y 3er trimestre ya que se detectó la duplicidad de alumnos.
		ISC	10.4%		0.00%		2.2%		0%					
		IGE	16.0%		0.00%		3.9%		0%					
		IAM	6.8%		0.00%		0.4%		0%					
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	37%	IIN	5.19%	12.49%	0.00%	0.00%	3.72%	7.66%	0.00%	0.00%	20.15%	54.46%	Dirección Académica	En el año participaron en actividades deportivas: 107 alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial, 70 de Ingeniería en Sistemas, 39 de ingeniería en Gestión Empresarial y 25 de Ingeniería Ambiental, dando un total de 241 alumnos, lo que corresponde a un cumplimiento de 54.46% con respecto a la meta programada. *Se realiza la corrección de los porcentajes calculados del 3er trimestre, debido a que se detectó la duplicidad de alumnos.
		ISC	3.61%		0.00%		2.24%		0.00%					
		IGE	2.02%		0.00%		1.24%		0.00%					
		IAM	1.67%		0.00%		0.46%		0.00%					

Indicador	Meta 2020	Desglose por Carrera		Valor del Indicador (ENERO-MARZO)	Cantidad / Porcentaje	Valor del Indicador (ABRIL-JUNIO)	Cantidad / Porcentaje	Valor del Indicador (JUL-SEPT)	Cantidad / Porcentaje	Valor del Indicador (OCT-DIC)	Avance Acumulado	% Cumplimiento de Indicador	Responsable de medición	Seguimiento de Indicador
		Carrera	Cantidad / Porcentaje											
Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	8			1		2		5		NCP	8	100.00%	Dirección Académica	<p>Se logró un cumplimiento del 100% de la meta programada, se desarrollaron ocho proyectos a lo largo del año en los que destacan los siguientes:</p> <p>Un proyecto denominado "Desarrollo Tecnológico e Innovación para estudiantes" liderado por el docente y dos alumnos de la Carrera de Ingeniería Industrial en donde se elaboraron mesas ergonómicas para mujeres panaderas de las comunidades: Coxotla Santiago, Tamazunchale; Barrio Progreso, Tamazunchale; Torojatl, Tamazunchale; Los Cues, Tampacán y Tlacoahuque, Matlapa. Financiado por el Tecnológico Nacional de México y el Instituto.</p> <p>Proyecto "Despierta y Vive" y "Ecolution" que fueron estructurados de acuerdo a los lineamientos de la convocatoria "Posible", asimismo han sido acreditados para participar en evento internacionales en Rumania y Abu Dabhi.</p>
Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	40	IIN	2	10	-	NCP	5	9	21	21	40	100.00%	Dirección Académica	En el cuarto trimestre, 21 alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial participaron en proyectos de investigación, innovación y/o desarrollo tecnológico.
	ISC	2	-		0		0							
	IGE	3	-		4		0							
	IAM	3	-		0		0							
Registros de propiedad intelectual.	2			NCP		NCP		NCP		0	0	0.00%	Dirección Académica	Se realizó la gestión para el registro ante INDAUTOR, de dos programas de cómputo denominados: 1.- Página Web para encuestas personalizadas 2.-Sistema Integral ITST 2020. La constancia está en trámite, debido a que se necesita el nombramiento del Director General para que el ITST sea considerado como titular de los derechos patrimoniales, actualmente dicho documento se encuentra en trámite.
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	50%	IIN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.58%	27.63%	27.63%	55.26%	Dirección de Planeación y Vinculación	De los 152 alumnos egresados de la generación 2013-2018, 46 egresados que respondieron la encuesta, de ellos solo 42 están incorporados al mercado laboral: 10 de la carrera de Ingeniería Industrial, 8 de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 16 de Ingeniería en Gestión Empresarial y 8 de Ingeniería Ambiental, logrando un
	ISC	0.00%	0.00%		0.00%		5.26%							
	IGE	0.00%	0.00%		0.00%		10.53%							

Indicador	Meta 2020	Desglose por Carrera		Valor del Indicador (ENERO-MARZO)	Cantidad / Porcentaje	Valor del Indicador (ABRIL-JUNIO)	Cantidad / Porcentaje	Valor del Indicador (JUL-SEPT)	Cantidad / Porcentaje	Valor del Indicador (OCT-DIC)	Avance Acumulado	% Cumplimiento de Indicador	Responsable de medición	Seguimiento de Indicador
		Carrera	Cantidad / Porcentaje											
		IAM	0.00%		0.00%		0.00%		5.26%					porcentaje general del 27.63%
Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	350			154		0		0		9	163	46.57%	Dirección de Planeación y Vinculación	En este trimestre únicamente se elaboraron 9 proyectos, los cuales se desarrollaron en 3 empresas del sector comercial, 2 del educativo y 4 del sector productivo. 8 en el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial y 1 en la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, incrementándose a 163 proyectos al año, lo que representa un cumplimiento anual del 46.57%, con relación a la meta programada. Cabe hacer mención que los 163 proyectos e desarrollaron en 17 empresas del sector comercial, 15 del sector educativo, 27 del productivo y 45 en el de servicios.
Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	700	IIN	216	415	0	0	0	0	0	39	454	64.86%	Dirección de Planeación y Vinculación	En este trimestre únicamente se vincularon 39 estudiantes: 15 con el sector comercial, 9 con el educativo y 15 con el sector productivo. 38 en el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial y 1 en la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, incrementándose a 454 estudiantes vinculados en el año, lo que representa un cumplimiento anual del 64.86%, con relación a la meta programada. Cabe hacer mención que de los 454 estudiantes, 93 se vincularon con empresas del sector comercial, 76 con el sector educativo, 136 con el sector productivo y 149 con el de servicios. Los 454 estudiantes, 216 estudiantes fueron de IIN, 150 de IGE, 68 de ISC y 20 de IAM.
		ISC	67		0		0		1					
		IGE	112		0		0		38					
		IAM	20		0		0		0					
Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	4			1		3		0		0	4	100.00%	Dirección de Planeación y Vinculación	En el año se desarrollaron planes de negocio para 4 empresas, no se lograron constituir ya que no se realizaron los trámites de alta en hacienda.
Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	25	IIN	-	NCP	2	20	-	NCP	7	23	43	172.00%	Dirección de Planeación y Vinculación	En el segundo trimestre 20 alumnos participaron en el Modelo Talento Emprendedor, culminando en el mes de junio. El cuarto trimestre 23 alumnos se registraron en Modelo Talento Emprendedor, quienes se capacitaron a través de la Plataforma del TecNM.
		ISC	-		0		-		1					
		IGE	-		18		-		15					
		IAM	-		0		-		0					

Indicador	Meta 2020	Desglose por Carrera		Valor del Indicador (ENERO-MARZO)	Cantidad / Porcentaje	Valor del Indicador (ABRIL-JUNIO)	Cantidad / Porcentaje	Valor del Indicador (JUL-SEPT)	Cantidad / Porcentaje	Valor del Indicador (OCT-DIC)	Avance Acumulado	% Cumplimiento de Indicador	Responsable de medición	Seguimiento de Indicador
		Carrera	Cantidad / Porcentaje											
Personal directivo	22			23		-		NCP			23	104.55%	Subdirección Administrativa	Se brindó capacitación en diferentes rubros para el personal directivo y el personal no docente en los primeros trimestres del año, en lo que corresponde al último trimestre no se brindaron capacitaciones, logrando al cierre del ejercicio un porcentaje de cumplimiento del 104% en capacitación del personal directivo y un 84.62% con el personal administrativo.
Personal no docente capacitado	65			0		55		NCP			55	84.62%		

Impacto Positivo/Negativo	Causa Raíz	Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo
Al no lograr la meta establecida, se considera impacto negativo en la matrícula en las metas institucionales y estatales.	La pandemia que afecta al país desde el mes de marzo, ocasionó que no se pudiera visitar a los alumnos que están por egresar de las escuelas del nivel medio superior.	Intensificar la comunicación en redes sociales, principalmente en el Facebook oficial y otros medios alternos.
Baja captación de alumnos.	Debido a la contingencia sanitaria no se pudo continuar con la participación en las ferias profesiográficas de manera presencial y la falta de recursos tecnológicos propició que no concluyeran su proceso de inscripción.	Rediseñar estrategias de promoción a través de medios virtuales.
Incumplimiento en la meta de eficiencia terminal, logrando solo un 6.87% de egresados titulados del 38.93% de lo planeado.	Es requisito de titulación que los egresados cuenten con la certificación oficial de un programa de lengua extranjera y es bajo el porcentaje de estudiantes que cuentan con este importante requisito.	Aplicar una encuesta a los estudiantes próximos a egresar para detectar quienes cumplen con los requisitos, cuales son sus expectativas y alternativas de solución.

Impacto Positivo/Negativo	Causa Raíz	Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo
Se considera un impacto negativo porque representa un porcentaje bajo en el cumplimiento de los indicadores.	Entrega no oportuna de indicadores de las diferentes áreas, escasez de recursos asignados al proyecto para operarlo de manera más eficiente.	Implementación de nuevas estrategias para generar y recepcionar indicadores de las diferentes áreas y que se puedan generar las condiciones de cumplimiento de los requerimientos de CACEI para la acreditación de los programas.
Se cuenta con una plantilla de profesores de tiempo completo que diversifican sus actividades en los 5 rubros (docencia, tutoría, investigación, gestión, vinculación).	Los docentes no han actualizado su documentación en Recursos Humanos.	Solicitar a los docentes la actualización de sus documentos que avalan sus estudios de posgrado.
No se ha logrado la profesionalización a los profesores de tiempo completo lo que no ha permitido alcanzar las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y responsabilidad social.	Falta de interés de los profesores de tiempo completo para participar en la convocatoria de perfil deseable y falta de cumplimiento de los requerimiento de la convocatoria.	Detectar posibles candidatos a participar en perfil deseable y apoyarlos en el proceso.
Se produce un impacto negativo con respecto a la meta planteada, ya que hay un bajo número de alumnos que están en	El planteamiento de la meta fue equivocada, en virtud de que se consideró el 65% de los estudiantes que podrían cursar el idioma inglés sin	Analizar, medir y valorar resultados para seguir captando

Impacto Positivo/Negativo	Causa Raíz	Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo
<p>numero de alumnos que estan en posibilidades de alcanzar la competencia en el idioma Inglés.</p>	<p>estudiantes que pujan cursar el idioma ingles, sin embargo el indicador establece el porcentaje de la matrícula total.</p>	<p>altos porcentajes de alumnado.</p>
<p>Las 56 bajas que se presentaron en el ciclo escolar impactan directamente en el crecimiento de la matrícula.</p>	<p>El indicador muestra solamente las bajas definitivas que tramita el alumno, no se han contemplado las bajas por reglamento.</p>	<p>Realizar el cotejo de matrículas del periodo agosto 2019 a enero 2021.</p> <p>Dar de baja a los alumnos que no se hayan inscrito en 3 periodos.</p> <p>Realizar el cotejo de matrículas del periodo agosto 2019 a enero 2021.</p> <p>Dar de baja definitiva a los alumnos que no se hayan inscrito en 3 periodos.</p> <p>Que la División de Estudios Profesionales, notifique a Escolares la relación de alumnos que no se reinscribieron al semestre y que Escolares proceda a la baja temporal o definitiva.</p>
<p>Se incrementó en un 4.30% el indicador de reprobación del Instituto, con respecto a la meta planteada.</p>	<p>Existen factores como: la poca asistencia en las asignaturas, el abandono y desinterés de materias, no contaron con las herramientas tecnológicas para las clases virtuales derivado a la contingencia presentada, entre otras.</p>	<p>Realizar en la academias, el análisis de las materias con mayor índice de reprobación, implementar acciones para reducir el valor del indicador y elevar el de aprovechamiento; analizar las causas de reprobación e implementar estrategias para reducir la recurrencia de las mismas cuando éstas sean imputables al Instituto.</p>
<p>Se tiene un rezago con respecto a los estudiantes programados de las diferentes</p>	<p>Es requisitos de titulación que los egresados cuenten con la certificación oficial de un programa de lengua extranjera y es bajo el porcentaje de</p>	<p>Aplicar una encuesta a los estudiantes próximos a egresar para detectar quienes se titularán y los motivos, para implementar acciones para que puedan cumplir con este</p>

Impacto Positivo/Negativo	Causa Raíz	Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo
Estudiantes programados de las diferentes generaciones.	de lengua extranjera y es bajo el porcentaje de estudiantes que cuentan con este importante requisito.	implementar acciones para que puedan cumplir con este requisito.
Aún en medio de la contingencia sanitaria, se logró el cumplimiento de la meta, a través de actividades en línea, lo que repercute la formación integral de los estudiantes.	-	-
No se logra el cumplimiento de la meta, por lo que repercute en la formación integral de los estudiantes debido a que la práctica de la actividad deportiva preferentemente se debe realizar de forma presencial.	Debido a la pandemia COVID-19, no se pudieron llevar a cabo los eventos deportivos planeados para este año.	Elaborar programa de acciones para promover actividades deportivas virtuales.

Impacto Positivo/Negativo	Causa Raíz	Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo
El desarrollo de proyectos de investigación genera tanto conocimiento en los docentes como en los alumnos participantes.	-	-
Fortalecer las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los alumnos.	Se ha implementado incursionar a los alumnos residentes, para la realización de proyectos de investigación.	-
Lograr una cultura de protección intelectual en la comunidad del ITST.	Protección intelectual de las investigaciones realizadas en el ITST.	Dar seguimiento a la gestión de registro iniciada ante INDAUTOR, cumpliendo con todos los requisitos solicitados.
No se logra la aplicación de la muestra representativa proyectada para conocer la ubicación de los egresados.	No se planeó la meta de seguimiento de egresados por carrera.	Continuar con el seguimiento.

Impacto Positivo/Negativo	Causa Raíz	Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo
<p>Existió una disminución en la vinculación de los estudiantes en los diferentes sectores, lo que afectó la práctica de sus conocimientos de las materias del semestre y el desarrollo de proyectos en el sector productivo de bienes y servicios.</p>	<p>Contingencia sanitaria por COVID 19 impidió el desarrollo de proyectos de manera presencial y dificultó la elaboración en línea.</p>	<p>Continuar impulsando la vinculación mediante herramientas electrónicas en tanto continúe la pandemia.</p>
<p>Existió una disminución en la vinculación de los estudiantes en los diferentes sectores, lo que afectó la práctica de sus conocimientos de las materias del semestre y el desarrollo de proyectos en el sector productivo de bienes y servicios.</p>	<p>Contingencia sanitaria por COVID 19 impidió la vinculación de estudiantes de manera presencial y dificultó la vinculación en línea.</p>	<p>Continuar impulsando la vinculación mediante herramientas electrónicas en tanto continúe la pandemia.</p>
<p>El alumno es capacitado para elaborar proyectos factibles en el sector productivo a través de la Incubadora de Empresas del ITST.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>El alumno obtiene herramientas que le permitan realizar un proceso introspectivo para conocer sus habilidades, actitudes y talentos; así como, generar ideas de negocio que satisfagan necesidades latentes en su entorno.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

Impacto Positivo/Negativo	Causa Raíz	Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo
El Proporcionar capacitación al personal del instituto, trae por consecuencia contar con trabajadores (as)con nuevas habilidades y conocimientos.	-	El 01 de octubre de 2020 se envió al personal directivo el Formato de Evaluación Individual al Desempeño del Personal Administrativo para detectar necesidades de capacitación para el ejercicio 2021.